

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
14º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
PROFESSORA: CIDA d'AVILA TURMA: DIC – SALA ESPECIAL
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO DE 2020
ALUNO: JOÃO GABRIEL MOREIRA

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professora Cida

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Língua Portuguesa: Família silábica, junção de sílabas para formar palavras.

Matemática: Conceitos matemáticos, números, adição.

Geografia: Meu lugar no mundo. Minha cidade.

História: Álbum familiar.

Ciências: O que é o corona vírus- Covid 19.

Ensino religioso: A amizade.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? Identificar as famílias silábicas e como formar palavras com elas. Relacionar números e quantidades, adição, perceber e discriminar visualmente objetos, recorte e colagem. Conhecer nossa posição no mundo–conhecer a família completa. Compreender a razão de permanecermos em casa – o que é o COVID 19. Conhecer significado da amizade.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? Organize seus estudos!! Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Através da escrita de letras, observações, pinturas, recorte e colagem e realização de contagem.

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTINUANDO COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO B

ESCOLA: _____
DATA: ____/____/____
NOME: _____

LINGUAGEM
FAMÍLIA SILÁBICA
B

COMPLETE COM: **BA** **BE** **BI** **BO** **BU**



LA



LEIA



BÊ



XIGA



CICLETA



QUINI



LA



NECA



LE

RECORTE E COLE AS IMAGENS NO QUADRO QUE REPRESENTA SEU NOME

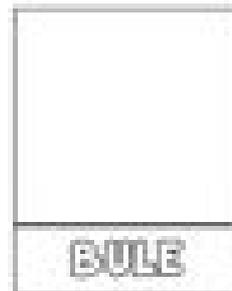
ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

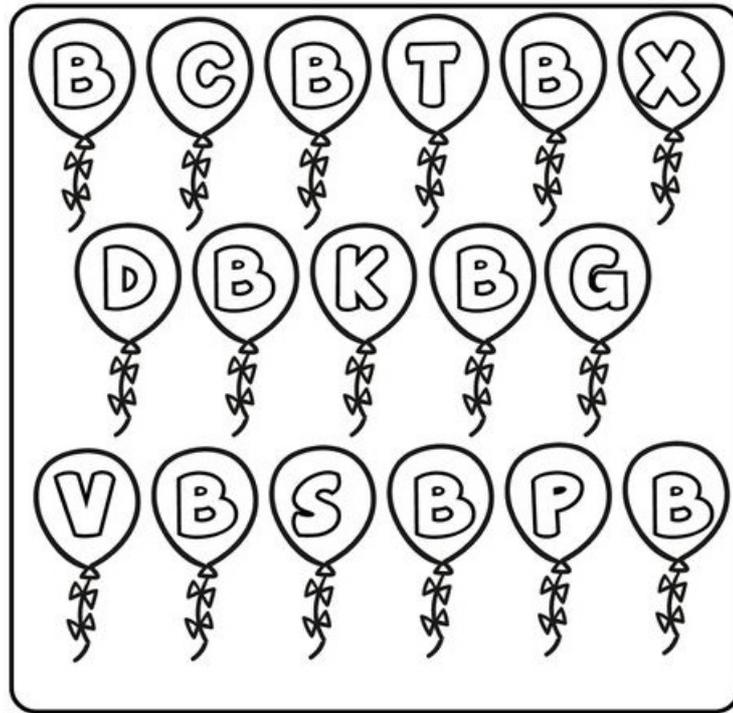
NOME: _____



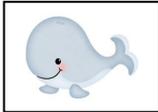
RECORTE E COLE AS IMAGENS NO QUADRO QUE REPRESENTA SEU NOME:



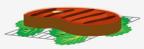
PINTE SOMENTE AS BEXIGAS QUE TENHAM A LETRA B:



**ESTAS FICHAS SÃO PARA A CAIXA DE LEITURA:
RECORTE E COLE NUMA CARTOLINA PARA QUE DUREM:**



BALEIA



BIFE



BEBÊ

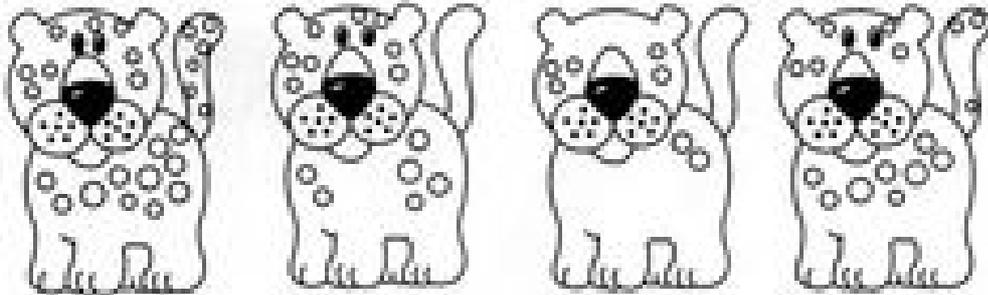


BIQUINI

MATEMÁTICA

CONCEITOS MATEMÁTICOS: MENOS E MAIS, MUITO E POUCO:
MUITO E POUCO

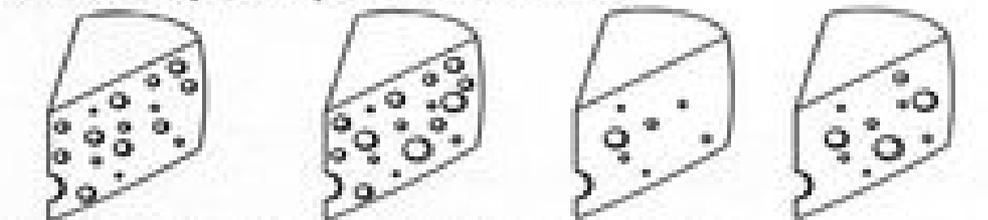
COLORIR O LEOPARDO QUE TEM MAIS MANCHAS.



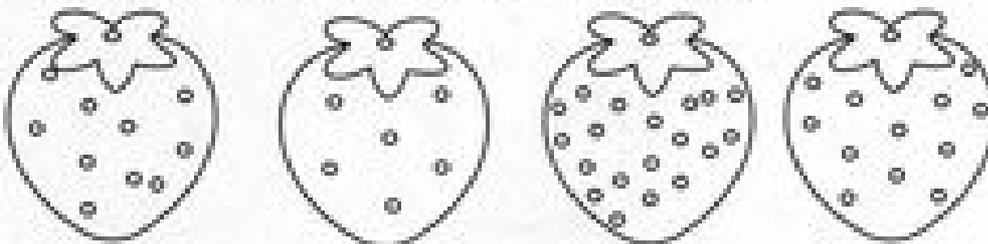
COLORIR A NUVEM QUE TEM MENOS GOTAS.



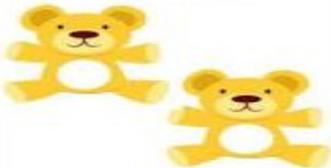
COLORIR O QUEIJO QUE TEM MAIS FURROS.



COLORIR O MORANGO QUE TEM MENOS PINTINHAS.

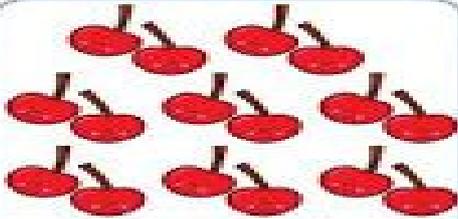
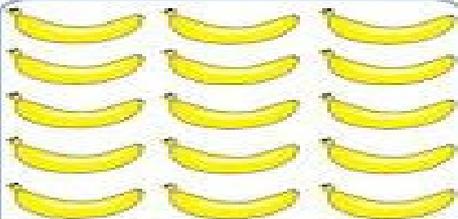
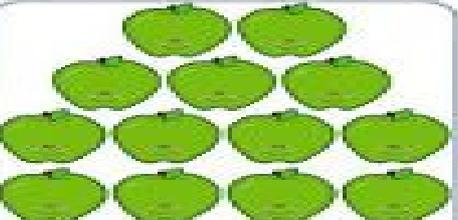
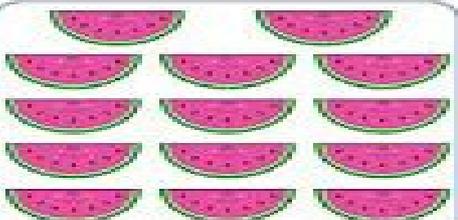


FAZER COM A MAMÃE: APRENDER A SOMAR ATRAVÉS DE DESENHOS:

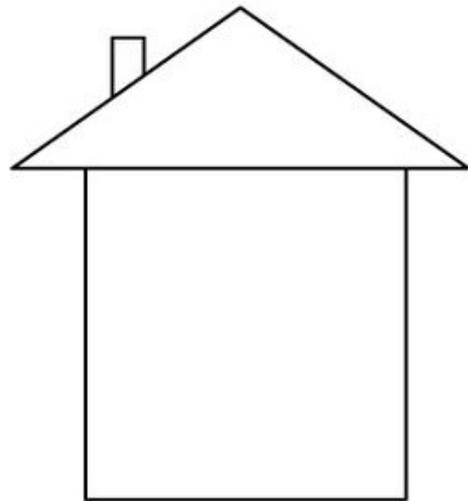
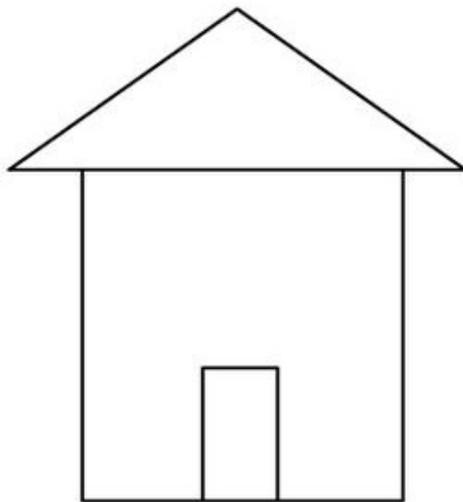
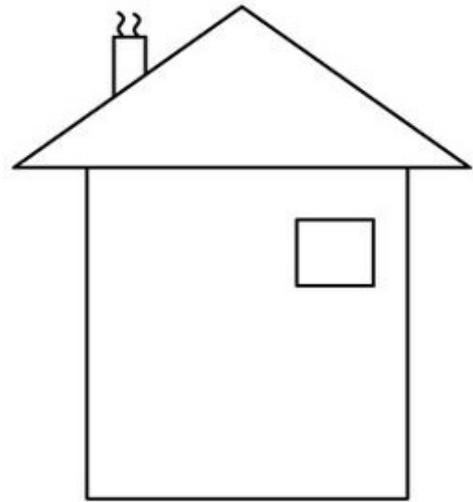
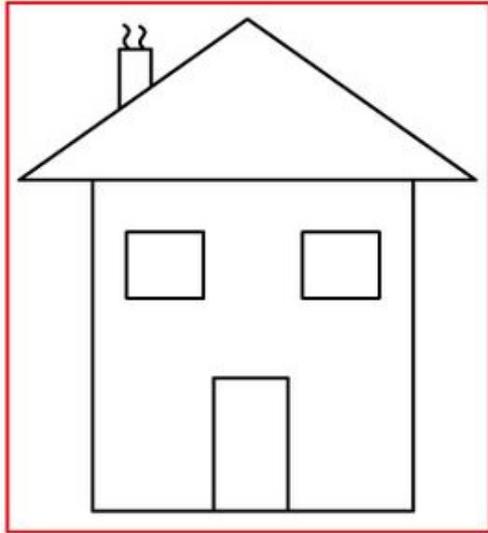
<p>MANUELA TINHA:</p> 	<p>ELA GANHOU MAIS:</p> 	<p>ELA FICOU COM BONECAS.</p>
<p>LUCAS TINHA:</p> 	<p>ELE GANHOU MAIS:</p> 	<p>ELE FICOU COM BOLAS.</p>
<p>ANA TINHA:</p> 	<p>ELA GANHOU MAIS:</p> 	<p>ELA FICOU COM URSIINHOS.</p>
<p>DUDU TINHA:</p> 	<p>ELE GANHOU MAIS:</p> 	<p>ELE FICOU COM CARRINHOS.</p>

APRENDENDO NOÇÃO DE NÚMERO E QUANTIDADE:

Conte as figuras e assinale o número correto.

	
<p>16 18 20</p>	<p>13 14 15</p>
	
<p>13 12 14</p>	<p>15 14 16</p>

**COMPLETE AS CASAS SEGUINDO O MODELO.
PINTE BEM BONITO:**



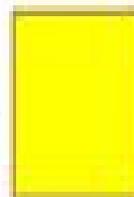
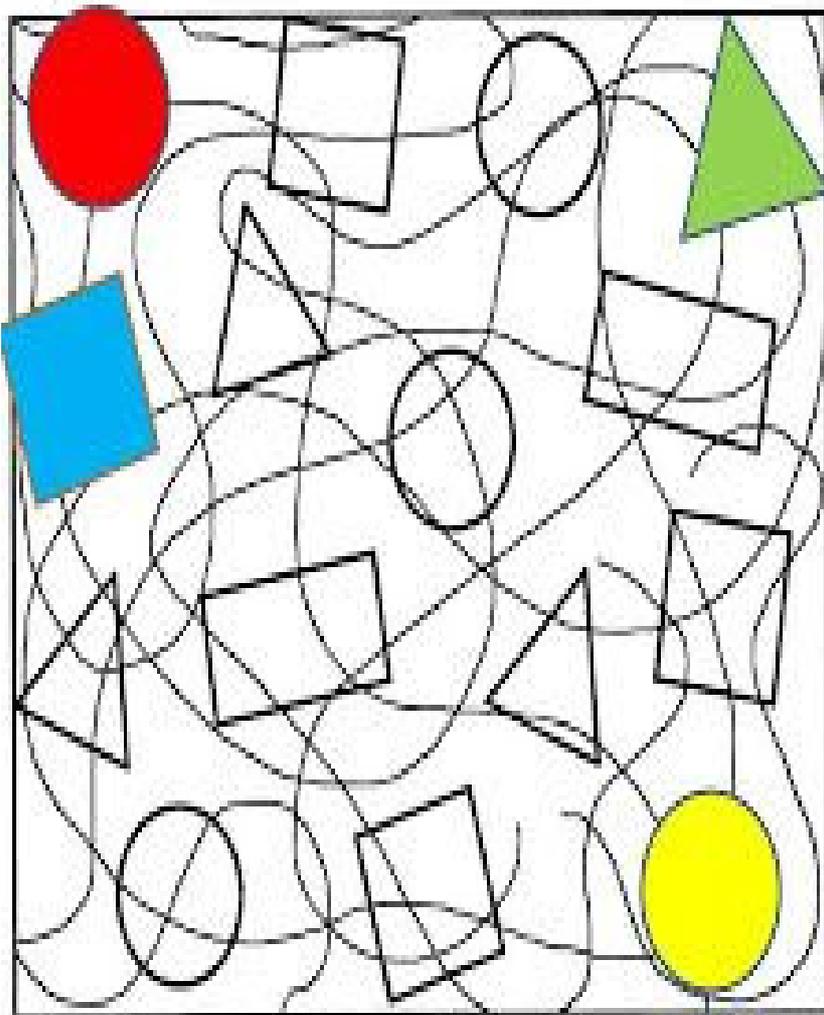
**TRABALHANDO A FIGURA FUNDO. ENCONTRE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS,
RECORTE E COLE NA FIGURA IGUAL.**



Inclusão – Autismo e Educação

Simone Helen Drummond Ischkantian

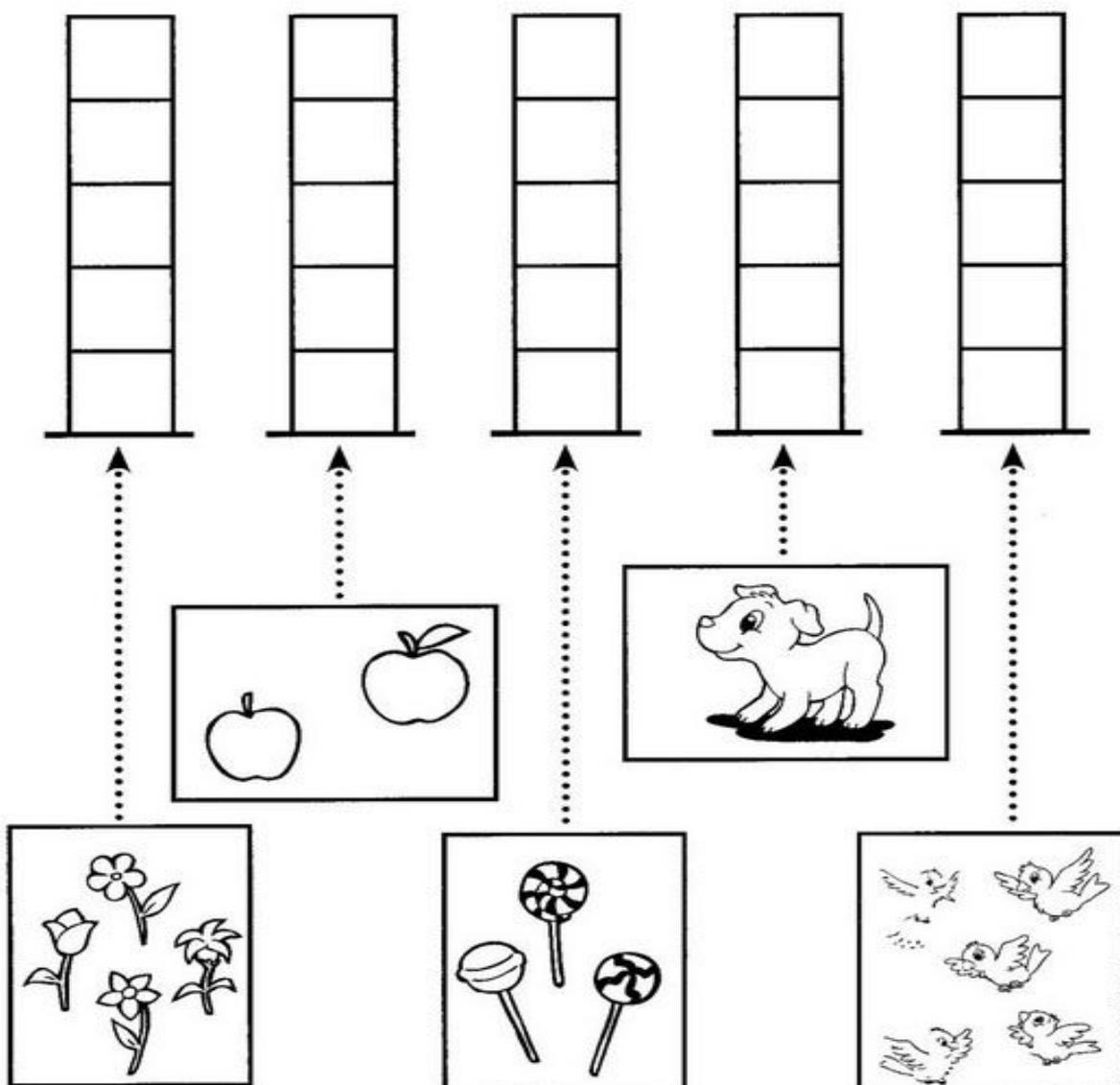
Nome: _____



APRENDENDO FAZER UM GRÁFICO.
PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE
CADA CONJUNTO:

COLORINDO QUANTIDADES

 PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS
DE CADA CONJUNTO.



HISTÓRIA

FAÇA UM PORTA-RETRATO DA FAMÍLIA

COLE NUM PAPELÃO E RECORTE.
COLE AS FOTOS OU FAÇA UM DESENHO:

Artes:

PORTA-RETRATO DA FAMÍLIA

Material:

- papel cartão
- encostar fotos ou desenhar



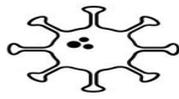
GEOGRAFIA

CONVERSE COM O JOÃO SOBRE A SUA CIDADE: **ROLÂNDIA**





CONVERSAR COM O JOÃO SOBRE O CORONAVÍRUS



COMO O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?

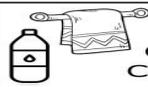
Este vírus pode ser transmitido através:



DO AR



CONTATO COM PESSOAS DOENTES



CONTATO COM OBJETOS CONTAMINADOS

WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

PARA PREVENIR EVITE:



ABRAÇOS



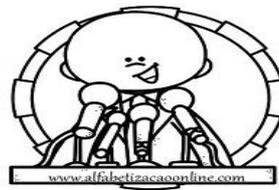
APERTO DE MÃOS



BEIJOS

MARQUE O CERTO.

1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:



2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:



() DE TECIDO



() DE PAPEL

3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:



www.alfabetizacaoonline.com



www.alfabetizacaoonline.com - Todos os direitos reservados®

ENSINO RELIGIOSO

O QUE É AMIZADE:

Amizade é a **relação afetiva entre os indivíduos**. É o relacionamento que as pessoas têm de afeto e carinho por outra, que possuem um sentimento de lealdade, proteção etc.

A amizade pode existir entre homens e mulheres, irmãos, namorados, maridos, parentes, pessoas com diferentes vínculos. É um relacionamento social voluntário de intimidade. Algumas bases do sentimento de amizade são a **reciprocidade** do afeto, ajuda mútua, compreensão e confiança.

A ÁRVORE DOS AMIGOS



ESTES SÃO OS SEUS AMIGUINHOS DA ESCOLA.

RECORTE OS ROSTINHOS E COLOQUE NA ÁRVORE DA AMIZADE:



PROFESSORAS: CLEONICE e SUELY
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS; JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA; ➤ MATRIZES EST. CULT.: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR.n.2.19 - REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS; ➤ PR.EF15AR.n.3.39 - CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS E PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE; ➤ PR.EF15AR03.S.3.05 - RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/aj7Jie54pVs
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, GIZ DE CERA OU TINTA (SE TIVER).

ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL E CANTIGA ILUSTRADA

RECORDANDO: PERCUSSÃO CORPORAL É A ARTE DE PRODUZIR SONS UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

1- ACESSE OS LINKS COM:

BARBATUQUES- PERCUSSÃO COM A MÚSICA SAMBA-LELÊ:
<https://youtu.be/Tz7KROhuAw>

PERCUSSÃO CORPORAL COM CRIANÇAS: <https://www.youtube.com/watch?v=tHb4-b-nIQ>

2- AGORA, CANTE ACOMPANHANDO A LETRA DA CANÇÃO E FAÇA A SUA PERCUSSÃO CORPORAL.

<p>SAMBA LELÊ</p> <p>SAMBA LELÊ TÁ DOENTE TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA SAMBA LELÊ PRECISAVA É DE UMAS BOAS PALMADAS SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ</p>	<p>3- O LELÊ DA CANÇÃO QUEBROU A CABEÇA E...</p> <p>VOCÊ JÁ QUEBROU ALGUMA PARTE DE SEU CORPO?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>QUAL?</p> <p>4- ENTÃO, AGORA ILUSTRE A LETRA DA CANTIGA EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE. CAPRICHE, VOCÊ JÁ É UM ARTISTA!!!</p>
---	--

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

AUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (NUMBERS 1 TO 20)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AO VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=QUwg-h-4b7Bw• DATE: August ___ / 2020• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

1) READ THE NUMBERS: LEIA OS NÚMEROS:

1-ONE	11-ELEVEN
2-TWO	12-TWELVE
3-THREE	13-THIRTEEN
4-FOUR	14-FOURTEEN
5-FIVE	15-FIFTEEN
6-SIX	16-SIXTEEN
7-SEVEN	17-SEVENTEEN
8-EIGHT	18-EIGHTEEN
9-NINE	19-NINETEEN
10-TEN	20-TWENTY

**2) COMPLETE THE NAME OF THE NUMBERS IN ENGLISH:
COMPLETE O NOME DOS NÚMEROS EM INGLÊS:**

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1- O N E | 11- E _ _ _ _ N |
| 2- T _ _ | 12- TW _ _ _ _ |
| 3- T _ _ _ E | 13- T _ _ _ TEEN |
| 4- F _ _ R | 14- FOUR _ _ _ _ |
| 5- _ _ _ E | 15- FIF _ _ _ _ |
| 6- _ _ _ | 16- SIX _ _ _ _ |
| 7 . S _ _ _ N | 17- SE _ _ _ _ _ EN |
| 8- E _ _ _ T | 18- _ _ _ _ _ EEN |
| 9- N _ _ _ | 19- _ _ _ _ TEEN |
| 10- _ _ _ | 20- TW _ _ _ _ |

PROFESSORAS: DANIELA E ROSANGELA
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional. **PR.EF12EF03.c.2.06**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? Corrida do saco com obstáculos.

Importante que antes de começar esta aula você não deixe de aquecer e alongar, abaixo link do vídeo para aquecimento e alongamento.

<https://www.youtube.com/watch?v=ono7WrO7r4s>

Para quem não conseguir abrir o vídeo de uma corridinha no lugar até cansar e alongue seguindo o quadro abaixo.



Materiais:

Para esta brincadeira você vai precisar de 1 saco para cada pessoa que irá brincar, sugestão de saco: saco de lixo, sacola de material mais resistente, se for brincar dentro de casa uma fronha de travesseiro, também precisará de objetos para ser os obstáculos, sugestão utilize seus brinquedos. Como brincar: prepare ambiente de um ponto ao outro onde você possa se locomover coloque objetos no chão que possa ser os obstáculos, pode ser seus brinquedos, objetivo entrar no saco e correr até outro lado e voltar, se tiver outra pessoa para brincar com você, vocês podem fazer uma competição prepare duas filas com objetos cada pessoa com um saco, caso só tenha um saco somente, peça pra um adulto marcar tempo de quem vai e volta mais rápido.

Abaixo um vídeo de uma outra sugestão de corrida do saco, use a criatividade e se divirta.

<https://www.youtube.com/watch?v=zDrgQn5DuLE>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título **JOGOS E BRINCADEIRAS Corrida de Saco com obstáculos** e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no roteiro.